

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA

## PLANO DE CURSO

<b>DISCIPLINA:</b> <b>OFICINA DE FILOSOFIA II</b>	<b>ANO: 2009</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>P: 60      S: 04</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS:</b> <b>***</b>
<b>PROFESSOR(A): Maria José Netto Andrade</b> <b>Mestre</b>		<b>DEPTº: DFIME</b>

### EMENTA

O ensino de filosofia, seus conteúdos, metodologias e procedimentos de ensino-aprendizagem numa abordagem teórico-prática, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Médio.

### OBJETIVOS

- Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Médio.
- Desenvolver atividades em sala de aula como aplicação das metodologias e estratégias aprendidas.
- Elaborar projeto para o ensino da Filosofia no Ensino Médio.

### CONTEÚDO

**CARGA HORÁRIA**  
**T | P 60**

1. Leitura e discussão do **Caderno Básico de Conteúdo de Filosofia**, proposto pela Secretaria Estadual de Educação, em 2008.
2. Discussão de vídeos e filmes sobre o ensino de Filosofia no Ensino Médio:
  - 2.1 Pro dia nascer feliz (documentário)
  - 2.2 Entre os muros da escola (filme francês)
  - 2.3 Filosofia no Ensino Médio, 4 dvds (Paradidáticos da ATTA Mídia)
3. Leitura e discussão de texto sobre elaboração de projeto de ensino.
4. Elaboração de projeto interdisciplinar ou unidade de ensino, utilizando conteúdos e procedimentos adequados ao Ensino Médio, em conformidade com as **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de Filosofia**, documento divulgado em 2006; e com o **CBC de Filosofia**.
5. Avaliação de livros didáticos e paradidáticos para o ensino de Filosofia no Ensino Médio.

## METODOLOGIA

- atividades em grupo
- análise e discussão de textos
- uso de vídeos e filme
- Apresentação em grupo (socialização do projeto elaborado)

## AVALIAÇÃO

A avaliação final levará em consideração as seguintes atividades:

- Elaboração de um projeto de ensino interdisciplinar para o Ensino Médio (entregar uma cópia impressa à professora e uma cópia em disquete), em grupos de 05 alunos **(55 pontos)**. O projeto poderá ser elaborado para uso em computador.
- Apresentação do projeto elaborado aos demais estudantes do 8º período **(20 pontos)**, com o uso de multimídia. O projeto será avaliado pela classe e pelo professor a partir de critérios previamente estabelecidos.
- 2 Atividades reflexivas sobre textos de fundamentação teórica **(25 pontos)**.

## BIBLIOGRAFIA

ALVES, Dalton José. **A filosofia no ensino médio: ambigüidades e contradições na LDB**. São Paulo: Autores Associados, 2002.

ARANTES, Paulo et all (org.). **A filosofia e seu ensino**. Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.

ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. **Filosofando**. Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.

ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. **Temas de Filosofia**. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Básica, Ciências Humanas e suas tecnologias. **Orientações curriculares para o ensino médio**. Conhecimentos de Filosofia. Brasília: 2006. 133 p.

CASTRO, Eder Alonso e OLIVEIRA, Paula Ramos de (orgs.). **Educando para o Pensar**. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2002.

CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter Omar. **A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido**. Brasília: UNB, 1999.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000. (Série Novo Ensino Médio).

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. Ser, Saber e Fazer. São Paulo: Saraiva, 1995.

CORDI, A. et all. **Para Filosofar**. São Paulo: Scipione, 2000.

BRENIFIER, Oscar et al. **Liberdade e Determinismo**. São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

BRENIFIER, Oscar et al. **A razão e o sensível**. São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)

- BRENIFIER, Oscar et al. **Opinião, conhecimento e verdade**. São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- BRENIFIER, Oscar et al. **Estado e Sociedade**. São Paulo: Escala Educacional, 2007. (Aprendiz de Filosofia)
- FIGUEIREDO, Vinícius de. (org.) **Seis Filósofos na sala de aula**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2006.
- GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia**. Romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- GAARDER, Jostein. **O dia do Coringa**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e Cidadania**: Caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia. 15. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.
- GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (organizadores). **Filosofia no ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio, CORNELLI, Gabriele. DANELON, Marcio. (orgs.) **Filosofia do ensino de Filosofia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio**: experiência filosófica. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 1. DVD vídeo (38 min).
- GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio**: elementos didáticos para a experiência filosófica. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008497. 2007. 2. DVD vídeo (45 min).
- GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio**: a história da filosofia e os textos na experiência filosófica. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008503. 2007. 3. DVD vídeo (40 min).
- GALLO, Sílvio et al. **Filosofia no ensino médio**: procedimentos didáticos na aula de filosofia. São Paulo: ATTA mídia e educação, Paulus, 008480. 2007. 4. DVD vídeo (44 min).
- HEERDT, Mauri Luiz. **Pensando para viver**: alguns caminhos da Filosofia. Florianópolis, SC: Sophos, 2000.
- KOHAN, Walter O. (org.) **Ensino de filosofia**: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- KOHAN, Walter O. (org.) **Filosofia**: caminhos para seu ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter O. (org.) **Políticas do ensino de Filosofia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- LIMA, Márcio Antônio Cardoso. **O ensino de Filosofia e suas contradições**. Governador Valadares, MG: Univale, 2002.
- LIPMAN, Matthew. **O pensar na educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_; SHARP, Ann M. **A filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- LORIERI, Marcos Antônio. **Filosofia no Ensino Fundamental**. São Paulo, Cortez, 2002.
- MAYER, Sérgio. **Filosofia com Jovens**: em busca da amizade com sabedoria. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. Ensino Médio. **Proposta Curricular de Filosofia**. Belo Horizonte: 2007.

- OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da Filosofia**. Rio Grande do Sul: UNIJUÍ, 2002.
- RANGEL, Mary. **Dinâmicas de Leitura para sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
- SARDI, Sergio Augusto; SOUZA, Draiton Gonzaga de; CARBONARA, Vanderlei (orgs.). **Filosofia e Sociedade. Perspectivas para o Ensino da Filosofia**. Ijuí: Unijuí, 2007. (Filosofia e ensino)
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. **Pensando Melhor**. Iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SHARP, Ann M.; SPLITTER, Laurence. **Uma nova educação**. A comunidade de investigação em sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.
- SILVEIRA, René J.T.; GOTO, Roberto. (orgs.) **Filosofia no ensino médio**. Temas, problemas e propostas. São Paulo: Loyola, 2007. (Filosofar é preciso)
- SILVEIRA, René J.T.; GOTO, Roberto. (orgs.) **Filosofia na escola: diferentes abordagens**. São Paulo: Loyola, 2008. (Filosofar é preciso)
- SOUZA, Sônia M. R. **Um outro olhar**. Filosofia. São Paulo: FTD, 1995.
- TELES, Maria Luiza Silveira. **Filosofia para jovens: uma iniciação à filosofia**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- TELES, Maria Luiza Silveira. **Filosofia para crianças e adolescentes**. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- WUENSCH, Ana Mirian. **Experiências pedagógicas com a filosofia**. Brasília: INEI, 1999. v.1 (Série Experiências Pedagógicas)
- <http://www.centro-filos.org.br>
- <http://www.cbfc.com.br>
- [www.discutindofilosofia.com.br](http://www.discutindofilosofia.com.br)